

**Результаты реализации в 2025 году комплексного плана мероприятий по
повышению качества математического и естественно-научного образования
на период до 2030 года**

Долженко Игорь Валентинович, заведующий кафедрой естественнонаучных и
математических дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат
физико-математических наук, доцент, город Ханты-Мансийск

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р
**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по повышению качества
математического и естественно-научного образования на период до 2030 года**

2025

**Оценка эффективности реализации плана
по повышению качества МиЕНО**

Показатель 1. Углубленное изучение математики, информатики, физики, химии и биологии
Показатель 2. Выбор ЕГЭ по математике, информатике, физике, химии, биологии
Показатель 3. Сетевое взаимодействие
Показатель 4. Эффективность материально-технической базы (МТБ)
Показатель 5. Квалификация педагогов МиЕН предметам
Показатель 6. Молодые педагоги МиЕН предметов

Ханты-Мансийский автономный округ

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КП МиЕНО:
45 баллов из 131,5 баллов**

Итоговый		ЦП1	ЦП2	П3	П4	П5	ЦП6	Итог
Зеленая зона	90–131,5 балла*				7		18	57
Желтая зона	64– 89 баллов					7		
Красная зона	0–63 баллов**	2	14	9				

* только при условии, что **ЦП1, ЦП2, ЦП6** в зеленой зоне

** если **ЦП1** и **ЦП2** в красной зоне, то итоговый показатель красный, независимо от набранных баллов

*** если **ЦП1**- зеленая, а **ЦП2** – красная, или наоборот, то по количеству баллов, НО не в зеленую зону

Показатель 1. Углубленное изучение математики, информатики, физики, химии и биологии				
Наименование целевого показателя	Как считаем?	Макс. кол-во баллов	Результат региона	Кол-во баллов региона
1.Количество обучающихся, углублённо изучающих математику и (или) химию, физику, биологию, информатику, чел.	Динамика по отношению к прошлому году равна или выше 10%	+10 (зеленая зона)	9,23%	0
	Динамика по отношению к прошлому году ниже 10%	0 (красная зона)		
Оценка качества реализации целевого показателя в регионе (дополнительные баллы)				
1.1. Количество обучающихся, углублённо изучающих математику , чел.	Динамика по отношению к прошлому году равна или выше 10%	+1	+8.87 %	0
1.2. Количество обучающихся, углублённо изучающих информатику , чел.	Динамика по отношению к прошлому году равна или выше 10%	+1	+9.97%	0
1.3. Количество обучающихся, углублённо изучающих физику , чел.	Динамика по отношению к прошлому году равна или выше 10%	+1	+14.96 %	1
1.4. Количество обучающихся, углублённо изучающих химию , чел.	Динамика по отношению к прошлому году равна или выше 10%	+1	+12.62 %	1
1.5. Количество обучающихся, углублённо изучающих биологию , чел.	Динамика по отношению к прошлому году равна или выше 10%	+1	+0,1%	0
	Итого	0-15 баллов		2

Результаты блока: выполнение ЦП 1 автоматически помещает регион в зеленую зону по данному блоку, невыполнение – в красную зону. Баллы, набранные в данном блоке, влияют на рейтинг региона по эффективности реализации плана по повышению качества МиЕНО.

	<ul style="list-style-type: none"> • по 3 предметам • по 2 предметам • по 1 предмету 	+1,5 +1 +0,5		
2.3. Доля сдавших ЕГЭ по МА(пр), ИНФ, ФИ, ХИ, БИ на 60+, %	Доля сдавших ЕГЭ на 60+ по региону больше среднего по стране <ul style="list-style-type: none"> • по всем 5 предметам • по 4 предметам • по 3 предметам • по 2 предметам • по 1 предмету <p>Есть положительная динамика, рост доли, по сравнению с прошлым годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по всем 5 предметам • по 4 предметам • по 3 предметам • по 2 предметам • по 1 предмету 	+5 +4 +3 +2 +1 +2,5 +2 +1,5 +1 +0,5	нет 4 предмета МА, ИНФ, ХИ, БИ	0 2
2.4. Доля, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по МА(пр), ИНФ, ФИ, ХИ, БИ, %	Доля, не преодолевших минимальный порог, в регионе равна «0» <ul style="list-style-type: none"> • по всем 5 предметам • по 4 предметам • по 3 предметам • по 2 предметам • по 1 предмету <p>Есть положительная динамика, сокращение доли, по сравнению с прошлым годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по всем 5 предметам • по 4 предметам • по 3 предметам • по 2 предметам • по 1 предмету 	+5 +4 +3 +2 +1 +2,5 +2 +1,5 +1 +0,5	Нет 2 предмета МА, ХИ	0 1
2.5. Доля обучающихся 9-х классов, получивших отметку не ниже	Доля сдавших ОГЭ на «хорошо» по региону больше среднего по стране <ul style="list-style-type: none"> • по всем 5 предметам • по 4 предметам • по 3 предметам 	+5 +4	2 предмета ИНФ, БИ	2

<p>«хорошо» на ОГЭ по МА, ИНФ, ФИ, ХИ, БИ, % (без учета пересдач)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • по 2 предметам • по 1 предмету <p>Есть положительная динамика, рост доли, по сравнению с прошлым годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по всем 5 предметам • по 4 предметам • по 3 предметам • по 2 предметам • по 1 предмету 	<p>+3 +2 +1</p> <p>+2,5 +2 +1,5 +1 +0,5</p>	<p>5 предмето в МА, ИНФ, ФИ, ХИ, БИ</p>	<p>2,5</p>
<p>2.6. Доля обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по МА, ИНФ, ФИ, ХИ, БИ, % (без учета пересдач)</p>	<p>Доля, не преодолевших минимальный порог, в регионе равна «0»</p> <ul style="list-style-type: none"> • по всем 5 предметам • по 4 предметам • по 3 предметам • по 2 предметам • по 1 предмету <p>Есть положительная динамика, сокращение доли, по сравнению с прошлым годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по всем 5 предметам • по 4 предметам • по 3 предметам • по 2 предметам • по 1 предмету 	<p>+5 +4 +3 +2 +1</p> <p>+2,5 +2 +1,5 +1 +0,5</p>	<p>Нет</p> <p>3 предмета МА, ФИ, БИ</p>	<p>0</p> <p>1,5</p>
<p>2.7. Корреляция между сдающими ОГЭ и ЕГЭ по ИНФ, ФИ, ХИ, БИ</p>	<p>Значение коэффициента корреляции 0,7 и выше:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по всем 4 предметам • по 3 предметам • по 2 предметам • по 1 предмету <p>Есть положительная динамика, рост доли по сравнению с прошлым годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по всем 4 предметам • по 3 предметам • по 2 предметам • по 1 предмету 	<p>+4 +3 +2 +1</p> <p>+2 +1,5 +1 +0,5</p>	<p>1 предмет ИНФ</p> <p>По всем предметам</p>	<p>1</p> <p>2</p>

2.8. Наличие плана (дорожной карты) по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества МиЕН образования в регионе	План (дорожная карта) есть в регионе (утверждена Приказом РОИВ)	+1	да	1
	Итого	0 – 54,5 баллов		14

Результаты блока: выполнение ЦП 2 автоматически помещает регион в зеленую зону по данному блоку, невыполнение – в красную зону. Баллы, набранные в данном блоке, влияют на рейтинг региона по эффективности реализации плана по повышению качества МиЕНО.

Показатель 3. Сетевое взаимодействие				
Оценка качества реализации целевого показателя в регионе				
Наименование показателя	Как считаем?	Кол-во баллов	Результат региона	Кол-во баллов региона
3.1. Количество реализованных сетевых программ по МиЕН направлению (школа совместно с Кванториумами, IT-кубами, Точками роста), ед.	Есть положительная динамика по сравнению со значениями прошлого года	+1	да	1
3.2. Индекс перечневых олимпиад (отношение числа перечневых олимпиад МиЕН к количеству вузов МиЕН направленности в регионе)	Индекс равен или больше 0,5	+2	0,13	0
	Есть положительная динамика (должен стремиться к единице), по сравнению с прошлым годом	+1	нет	
3.3. Доля обучающихся 5 – 11 классов, прошедших региональные профильные смены МиЕН направленности	Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших региональные профильные смены, больше или равна 30% от общего числа обучающихся 5 – 11 классов	+2	0,47%	0
	Есть положительная динамика, рост доли, по сравнению с прошлым годом	+1	да	1
3.4. Доля учителей МА, ИНФ, БИ, ФИ, ХИ, прошедших повышение квалификации на базе педвузов, классических, инженерно-, агро-технологических вузов региона	Доля учителей, прошедших ПК в текущем году, равна или больше 20% от общего числа учителей МА, ИНФ, БИ, ФИ, ХИ	+2	4,56%	0
	Есть положительная динамика, рост доли, по сравнению с прошлым годом	+1	да	1

3.5. Количество школ, реализующих сетевые программы МиЕН направленности совместно с партнерами, город/село, ед.:	Есть общая положительная динамика, рост кол-ва, по сравнению с прошлым годом и в городе, и в селе	+2	нет	0
	Есть общая положительная динамика, рост кол-ва, по сравнению с прошлым годом только в городе, или только в селе	+1	нет	0
Сетевые программы «школа – вуз», ед.	Есть положительная динамика, рост кол-ва сетевых программ, по сравнению с прошлым	+1	Да	1
Сетевые программы «школа – предприятие», ед.	Есть положительная динамика, рост кол-ва сетевых программ, по сравнению с прошлым годом	+1	Да	1
Сетевые программы «школа – вуз - предприятие», ед.	Есть положительная динамика, рост кол-ва сетевых программ, по сравнению с прошлым годом в городе и(или) в селе	+1	Нет	0
Сетевые программы «школа – СПО», ед.	Есть положительная динамика, рост кол-ва сетевых программ, по сравнению с прошлым годом	+1	Да	1
Сетевые программы «школа – СПО - предприятие», ед.	Есть положительная динамика, рост кол-ва сетевых программ, по сравнению с прошлым годом	+1	нет	0
3.6. Доля ОО, принимающих участие в проектах ведущих вузов и образовательных организаций (согласно списку), %	Доля школ региона, принявших участие в проектах ведущих вузов и образовательных организаций в текущем году, равна или больше 10% от общего числа ОО	+2	25,32%	2
		+1	да	1

	Есть положительная динамика, рост доли, по сравнению с прошлым годом			
	Итого баллов	0-20		9
		баллов		

Результаты блока:

Зеленая зона	70–100%	14–20 балла
Желтая зона	51–69%	10–13 баллов
Красная зона	0–50%	0–9 баллов

Показатель 4. Эффективность МТБ				
Оценка качества реализации целевого показателя в регионе				
Наименование показателя	Как считаем?	Кол-во баллов	Результат региона	Кол-во баллов региона
4.1. Наличие механизма контроля состояния МТБ (МиЕН) и мониторинга актуального состояния МТБ (МиЕН)	В регионе существует механизм контроля и мониторинг МТБП (утверждены Приказом РОИВ)	+4	Да	4
4.2. Доля школ региона, оснащенных современными лабораториями по физике, химии (закупленными не менее 5 лет назад)	Доля школ, оснащенных лабораториями равна или выше 50% от общего количества школ	+2	44,3%	0
	Есть положительная динамика по сравнению с прошлым годом	+1	да	1
4.3. Доля школ, где есть лаборанты в кабинетах физики и химии	Доля школ с лаборантами равна или выше 50% от общего количества школ	+2	60,13%	2
	Есть положительная динамика по сравнению с прошлым годом	+1	нет	0
	Итого баллов	0-10		7

Результаты блока:

Зеленая зона	70–100%	7–10 балла
Желтая зона	50–69%	5–6 баллов
Красная зона	0–49%	0–4 балла

Показатель 5. Квалификация педагогов МиЕН предметам				
Оценка качества реализации целевого показателя в регионе				
Наименование показателя	Как считаем?	Кол-во баллов	Результат региона	Кол-во баллов региона
5.1. Доля учителей МА, ИНФ, БИ, ФИ, ХИ, освоивших ДПП ПК по преподаванию предметов на углубленном уровне на базе ведущих классических и инженерно-технических вузов, %.	Доля учителей МА, ИНФ, БИ, ФИ, ХИ, освоивших ДПП ПК по преподаванию на углубленном уровне, равна или выше 5% от общего числа учителей МА, ИНФ, БИ, ФИ, ХИ	+2	36,51%	2
	Есть положительная динамика, рост доли, по сравнению с прошлым годом	+1	Нет	0
5.2 Доля ДПП ПК, направленных на совершенствование предметных компетенций учителей МА, ИНФ, БИ, ФИ, ХИ в общем количестве ДПП ПК, реализуемых региональным ИРО	Доля ДПП ПК равна выше 30 от общего количества ДПП ПК	+2	9,71%	0
	Есть положительная динамика, рост доли, по сравнению с прошлым годом	+1	да	1
5.3. Доля учителей МА, ИНФ, БИ, ФИ, ХИ, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки	Доля учителей МА, ИНФ, БИ, ФИ, ХИ, прошедших в текущем году ПК на базе стажировочной площадки, равна или выше 5% от общего числа учителей МА, ИНФ, БИ, ФИ, ХИ	+2	3,46%	0
	Есть положительная динамика, рост доли, по сравнению с прошлым годом	+1	да	1
5.4. Доля студентов – будущих учителей МА, ИНФ, БИ, ФИ, ХИ, прошедших практику на базе стажировочной площадки	Доля студентов - будущих учителей МА, ИНФ, БИ, ФИ, ХИ, прошедших в текущем году практику на базе стажировочной площадки, равна или выше	+2	33,33%	2

	5% от общего числа студентов – будущих учителей МА, ИНФ, БИ, ФИ, ХИ Есть положительная динамика, рост доли, по сравнению с прошлым годом	+1	Да	1
	Итого баллов	0-12		7

Результаты блока:

Зеленая зона	70–100%	8–12 баллов
Желтая зона	50–69%	6–7 баллов
Красная зона	0–49%	0–5 баллов

Показатель 6. Молодые педагоги МиЕН предметов				
Наименование целевого показателя	Как считаем?	Кол-во баллов	Результат региона	Кол-во баллов региона
6. Количество учителей МА, БИ, ФИ, ХИ в возрасте до 35 лет, чел.	Доля учителей МА, БИ, ФИ, ХИ равна или выше 19,1% от общего количества учителей МА, БИ, ФИ, ХИ	+10 (зеленая зона)	21,02%	10
	Доля учителей МА, БИ, ФИ, ХИ ниже 19,1% от общего количества учителей МА, БИ, ФИ, ХИ	0 (красная зона)		
Оценка качества реализации целевого показателя в регионе (дополнительные баллы)				
6.1. Динамика доли учителей МА, БИ, ФИ, ХИ в возрасте до 35 лет, %	<p>Есть положительная динамика, рост доли молодых учителей, по сравнению с прошлым годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по 4 предметам • по 3 предметам • по 2 предметам • по 1 предмету 	+4 +3 +2 +1	4 предмета МА, ФИ, ХИ, БИ	4
6.2. Количество договоров о целевом обучении, заключенных с выпускниками педклассов/групп, поступившими на педспециальности МиЕН направления, шт.	Есть положительная динамика, рост количества целевых договоров, по сравнению с прошлым годом	+1	Да	1
6.3. Количество обучающихся в педагогических классах с углубленным изучением МиЕН предметов, чел.	Есть положительная динамика, рост кол-ва обучающихся в педклассах с углубленным МиЕН, по сравнению с прошлым годом	+1	Да	1
6.4. Доля обучающихся в педагогических	Доля обучающихся в пед.классах,	+2	9,26%	0

классов, поступивших на педагогические специальности МиЕН направленности, чел.	поступивших на пед.специальности равна или выше 30% Есть положительная динамика, рост доли, по сравнению с прошлым годом	+1	да	1
6.5. Наличие системы материального стимулирования молодых учителей МиЕН предметов	В регионе есть система материального стимулирования молодых учителей по МиЕН (утверждены Приказом РОИВ)	+1	Да	1
	Итого баллов	0-20		18

Результаты блока: выполнение ЦП 6 автоматически помещает регион в зеленую зону по данному блоку, невыполнение – в красную зону. Баллы, набранные в данном блоке, влияют на рейтинг региона по эффективности реализации плана по повышению качества МиЕНО.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КП МиЕНО:

45 баллов из 131,5 баллов

Итоговый		ЦП1	ЦП2	П3	П4	П5	ЦП6	Итог
Зеленая зона	90–131,5 балла*				7		18	57
Желтая зона	64– 89 баллов					7		
Красная зона	0–63 баллов**	2	14	9				

* только при условии, что ЦП1, ЦП2, ЦП6 в зеленой зоне

** если ЦП1 и ЦП2 в красной зоне, то итоговый показатель красный, независимо от набранных баллов

*** если ЦП1 - зеленая, а ЦП2 – красная, или наоборот, то по количеству баллов, НО не в зеленую зону